

Громадська організація «Навчай для України»

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВПЛИВ 2025



ВСТУПНЕ СЛОВО ВІД КЕРІВНИЦІ ГО «НАВЧАЙ ДЛЯ УКРАЇНИ»

Дві тисячі двадцять п'ятий рік став ще одним роком великої невизначеності для України. Але водночас він став роком великої праці.

Щодня українські діти продовжували навчатися під звуки повітряних тривог, під час відключень електроенергії, у громадах біля лінії фронту й далеко від дому. А тисячі вчителів, освітян, волонтерів і батьків продовжували робити все можливе, щоб право дитини на освіту не стало ще однією жертвою цієї війни.

Саме для них і разом з ними працює команда «Навчай для України».

Цей звіт — не лише про програми, цифри чи результати. Він про людей, які щодня обирають вкладати свій час, знання та енергію в дітей і молодь. Про вчителів, які залишаються в професії попри всі труднощі. Про студентів і волонтерів, які підтримують школярів у навчанні. Про команди в громадах, які шукають рішення там, де обставини часто не залишають простих відповідей.

У 2025 році ми продовжили допомагати дітям надолужувати освітні втрати, інвестувати в розвиток нових поколінь освітніх лідерів, зміцнювати співпрацю з державою та ділитися досвідом України зі світом. Ми створювали нові партнерства, розширювали наші програми та посилювали дослідницький напрям, щоб не лише діяти, а й краще розуміти, які рішення справді працюють для дітей під час війни.

Цей рік ще раз нагадав, що майбутнє України значною мірою залежить від того, що відбувається в освіті сьогодні. Воно формується в класах і шкільних коридорах, у громадах, у рішеннях людей, які щодня обирають не відкладати відповідальність за майбутнє на когось іншого.

Ми не можемо обрати обставини, в яких сьогодні зростають українські діти. Але можемо обрати, що зробимо для них у цих обставинах.

Я глибоко вдячна кожному, хто був частиною цієї роботи. Разом ми продовжуємо не лише підтримувати освіту під час війни. Ми допомагаємо формувати країну, яку ці діти будуватимуть після нашої перемоги.

Наталія Еттен
Керівниця «Навчай для України»

ЗМІСТ

Про «Навчай для України»	4
Наші цінності	5
Чому ми працюємо	5
Як ми працюємо	6
Де ми працюємо	7
2025-й у цифрах	8
Ключові досягнення 2025 року	8
Долучіться до змін	9
Програмна діяльність у 2025 році	10
Лідерство для трансформацій в освіті	11
«Навчай»	12
«Учительство-вчительству»	15
Освіта в надзвичайних ситуаціях	17
«Освітній СУПровід»	17
«СтудМентор»	20
«Імпульс»	22
Активності для ефективного навчання: освітній «Адвент-календар»	24
Відновлення освіти на базі шкіл	25
«Тьюторинг у школі»	25
«Хвилі натхнення»	27
Координація, адвокація і дослідження	28
Дослідження	28
Координація та адвокація	30
Наші партнери	32
Публічна комунікація	35
Фінансування та сталість	39
Погляд у майбутнє	41
Долучитися	43

ПРО «НАВЧАЙ ДЛҀА УКРАЇНИ»

«Навчай для України» — українська громадська організація, що працює у сфері освіти задля відновлення та довгострокового розвитку України. З 2016 року «Навчай для України» долає освітню нерівність, розвиваючи нове покоління лідерів через освіту та підтримуючи школи, вчителів і учнів у вразливих громадах. У 2022 році, коли повномасштабне вторгнення Росії в Україну спричинило гостру кризу в українській системі освіти, організація однією з перших запустила системну відповідь, щоб допомогти дітям продовжувати навчання й водночас закласти основу для довгострокових системних змін.

Наші цінності

Гідність

Відповідальність

Вплив

Проактивність

Розвиток

Чому ми працюємо

Україна проживає дванадцятий рік збройної агресії Росії та п'ятий рік повномасштабного вторгнення. Війна щодня визначає умови, в яких навчаються українські діти: уроки, перервані тривогами, пошкоджені та зруйновані школи, вимушені переїзди родин, тривале дистанційне навчання. Освітні втрати поглиблюються, розриви в навчальних результатах зростають, а психоемоційне навантаження на дітей, учителів і батьків стає хронічним.

2 514 цивільних загинули у 2025 році — на 31% більше, ніж у 2024-му ¹	19 033 повітряні тривоги у 2025 році ²
4 456 шкіл пошкоджено або зруйновано з 2022 року ³ , з них 340+ — лише у 2025-му ⁴	4,62 млн внутрішньо переміщених осіб, серед них 837 400 дітей ⁵

Водночас чимало освітніх викликів виникли задовго до 2022 року. Глибока нерівність між міськими та сільськими школами, нестача кваліфікованих учителів з ключових предметів, обмежена підтримка педагогів на старті кар'єри та брак привабливих професійних траєкторій, щоб талановита молодь бачила освіту як справу життя. Війна зробила ці проблеми глибшими й помітнішим.

¹ Моніторингова місія ООН з прав людини в Україні, січень 2026 — suspilne.media

² United24 за даними сервісу моніторингу повітряних тривог air-alarms.in.ua, грудень 2025

³ ЮНЕСКО за даними МОН України; актуальні дані — на мапі МОН «Освіта під загрозою»

⁴ ЮНІСЕФ, листопад 2025 — unicef.org/ukraine

⁵ Мінсоцполітики, дані про зареєстрованих ВПО станом на грудень 2025 — zmina.info

Розрив у навчальних результатах між селом і містом	5 років з читання, 4,5 роки з математики ⁶
Освітні втрати	відставання на 1,5–2 роки від однолітків у країнах ОЕСР ⁶
Студенти та випускники педагогічних спеціальностей, які бачать учителювання довгостроковою кар'єрою	лише 37% ⁷

Освіта — фундамент відновлення України. Саме тому «Навчай для України» працює на перетині екстреного реагування на вплив війни на освіту сьогодні та довгострокової трансформації освіти через лідерство: допомагає дітям продовжувати навчання вже сьогодні й водночас посилює вчителів, школи та лідерів, які вестимуть Україну вперед.

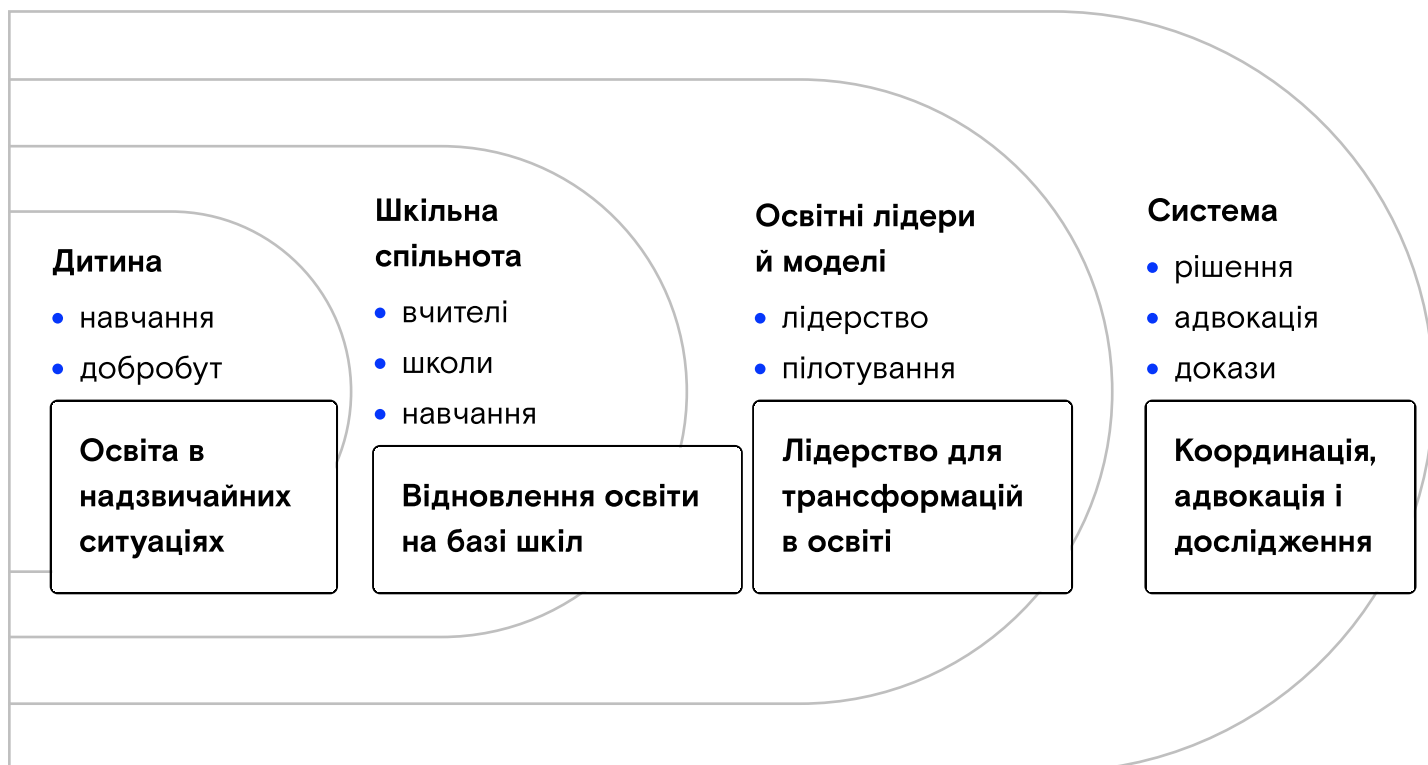
Як ми працюємо

«Навчай для України» сприяє відновленню та сталому розвитку України через освіту. Підхід організації ґрунтується на розумінні освіти як фундаменту розвитку людського капіталу, громадянської свідомості та залученості, а також довгострокової суспільної стійкості. «Навчай для України» працює в партнерстві з українськими та міжнародними організаціями, державними інституціями, бізнесом і благодійниками — разом розширюючи доступ до якісної освіти, щоб **кожна дитина в Україні, незалежно від місця народження чи проживання, могла реалізувати свій потенціал.**

«Навчай для України» працює на чотирьох взаємопов'язаних рівнях. **На рівні дитини** — допомагає дітям отримати доступ до якісного навчання, надолужувати освітні втрати та зміцнювати психоемоційний добробут. **На рівні шкільної спільноти** — підтримує вчителів і школи через навчання, менторську підтримку та практичні інструменти. **На рівні освітніх лідерів і масштабованих моделей** — розвиває майбутніх лідерів системи освіти та пілотує перевірені підходи для ширшого впровадження. **На рівні системи** — формує доказову базу, координує національну взаємодію та адвокатую політики, які поширюють ефективні підходи далеко за межі власних програм організації.

⁶ Національний звіт PISA-2022, УЦОЯО — pisa.testportal.gov.ua; ⁷ «Навчай для України», дослідження «Можливості та потенціал вчительської професії», 2025

Ці рівні підсилюють один одного. Практичний досвід уможлиблює якісні дослідження та адвокацію, а сильніша системна підтримка створює кращі умови для шкіл і дітей. У 2025 році цей підхід реалізовувався через чотири програмні напрями: **лідерство для трансформацій в освіті, освіта в надзвичайних ситуаціях, відновлення освіти на базі шкіл та координація, адвокація і дослідження.**



Де ми працюємо

Онлайн — по всій Україні

Офлайн — Київська, Полтавська, Миколаївська, Одеська, Херсонська, Дніпропетровська, Запорізька, Сумська, Чернігівська, Харківська та Івано-Франківська області

Актуальна мапа та повний перелік партнерських шкіл — на [нашому сайті](#).

2025-й у цифрах

27 000+
дітей

отримали академічну
та психоемоційну
підтримку

1 800+
освітян

здобули нові
навички та
постійний супровід

74
партнерські
школи

в

11 областях
України

Ключові досягнення 2025 року

- ГО «Навчай для України» обрано співкоординатором тематичної робочої підгрупи з питань освіти в надзвичайних ситуаціях — як представника всіх українських громадських організацій, що працюють у сфері гуманітарного реагування в освіті. Співкоординаторами підгрупи також стали Міністерство освіти і науки України та міжнародна організація Save the Children.
- Світовим банком оприлюднено результати першого у світі рандомізованого контрольованого дослідження (РКД) освіти у час війни. Дослідження охопило майже **10 000 учнів** програми «Освітній СУПровід» від ГО «Навчай для України» і довело: освітні втрати можна надолужити — ефективно, доступно й у масштабі всієї країни. Учасники програми надолужили еквівалент **від 0,9 до 1,3 року** втраченого навчання.
- **Розпочато масштабування менторської моделі програми «Навчай» на рівень системи освіти**. На основі менторських підходів, що застосовуються в роботі організації, створили програму «Учительство-вчительству: основи супервізії та менторської підтримки», яка об'єднала **50 менторів і 50 вчителів-початківців**. Наступний етап буде реалізовано в партнерстві з **Міністерством освіти і науки України** через регіональні центри професійного розвитку педагогів.
- **Проведено III Стратегічний форум «Спільні рішення для подолання освітніх втрат під час війни»**. Форум зібрав **170 учасників** — представників держави, громадянського суспільства, дослідницької та донорської спільнот — і затвердив «Навчай для України» як ключового координатора теми надолуження освітніх втрат на національному рівні.

- **Сформовано нову Наглядову Раду.** 1 вересня 2025 року до Наглядової ради приєдналися нові члени, що посилює врядування організації на наступному етапі розвитку.



**Алекса
Чопівські**

Виконавча директорка
Women's Foreign Policy
Group.



**Антон
Ващук**

Директор з інновацій,
освіти та підприємництва
Ukraine-Moldova American
Enterprise Fund.



**Шелбі
Магід**

Заступниця
директора Atlantic
Council's Eurasia
Center.



**Зоряна
Головата**

Засновниця та
виконавча
директорка Women's
Voice in Action.



**Альона
Невмержицька**

CEO hromadske.ua.

- **Запущено оновлений сайт.** За перші три місяці оновлену платформу відвідали **43 000** активних користувачів, а на сайті з'явилося **810** нових сторінок.

- **Увійшли до короткого списку премії Освіторія.Медіа award 2025 одразу у двох номінаціях.**

У номінації «Освіта задля добробуту» — за серію тренінгів «Хвиля натхнення» для розвитку тьюторських компетенцій і психоемоційної підтримки вчителів.

Та у номінації «Спеціальна відзнака за освітню життєстійкість» — за програму інтелектуального волонтерства для відновлення освіти «СтудМентор».

ДОЛУЧИТЬСЯ ДО ЗМІН

Підтримайте якісну освіту в Україні так, як зручно саме вам.

1. Зробити внесок

Навіть невеликий внесок допомагає дітям продовжувати навчання й підтримує роботу «Навчай для України» у громадах, які цього найбільше потребують.

[Зробити разовий внесок або підписатися на щомісячну підтримку](#)



2. Стати партнером

Долучайтеся до партнерства з «Навчай для України», щоб створювати тривалі зміни в освіті.

[Долучитися до партнерства](#)



3. Порекомендувати нас

Розкажіть про «Навчай для України» знайомим, компаніям, фондам чи установам, які можуть підтримати освіту в Україні.

[Написати нам](#)



ПРОГРАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ У 2025 РОЦІ

Упродовж 2025 року ми реалізовували нашу місію через чотири взаємопов'язані програмні сфери:

- ◆ Лідерство для трансформацій в освіті
- ◆ Освіта в надзвичайних ситуаціях
- ◆ Відновлення освіти на базі шкіл
- ◆ Координація, адвокація і дослідження

У цьому розділі можна знайти детальний огляд впливу кожної програмної сфери за 2025 рік.

ЛІДЕРСТВО ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦІЙ В ОСВІТІ

«Навчай»

Програму «Навчай» ГО «Навчай для України» реалізує з 2017 року як партнер міжнародної мережі Teach For All. «Навчай» — програма лідерського розвитку через вчителювання. Учасники програми — вмотивовані фахівці з різних професійних сфер і педагоги на початку кар'єри, які на один або два роки стають учителями, рольовими моделями та опорою для дітей у громадах, які цього найбільше потребують.

Програма працює одночасно з індивідуальними траєкторіями учасників та з освітніми можливостями для дітей. Для вчителів-учасників це простір професійного становлення, розвитку навичок викладання, колективного лідерства й соціального впливу та практичної роботи зі складними освітніми викликами. Для учнів — розширення доступу до якісної освіти, рольових моделей і проектного навчання, що формує відчуття причетності й відповідальності за зміни у школі та громаді. Ініціативи учасників виходять за межі класу — у ширшу шкільну спільноту та громаду.



«Навчай» показує, як вчителювання може стати шляхом до лідерства, громадянської залученості та довгострокових змін в освіті. Розвиваючи освітніх лідерів, які працюють у школах, громадах, громадянському суспільстві та державних інституціях, програма водночас відповідає на нагальну кризу й працює на довгостроковий розвиток людського капіталу України.



Коротко про головне у 2025 році

- 1** **30 учасників** викладали у **21 школі** Київської, Одеської, Полтавської та Івано-Франківської області;
- 2** **5 000+ учнів** охоплено уроками учасників; **800+** отримали цільову підтримку з надолуження знань;
- 3** **+16 відсоткових пунктів** — середнє зростання результатів предметних тестів після занять для надолуження знань, при цьому **72%** учнів показали вимірюване покращення навчальних результатів;
- 4** **24 учнівсько-вчительські проєкти** реалізовано в школах і громадах;
- 5** **7 ініціатив випускників програми**, що охопили **1 500 учнів** і **170 вчителів**;
- 6** **83 старшокласники** отримали профорієнтаційну підтримку у супроводі учасників за підтримки компанії DHL;

У 2025 році програма поглибила фокус на надолуженні знань: кожен учасник присвячував щонайменше дві години на тиждень проведенню додаткових занять для надолуження знань; заняття супроводжувалися створенням та використанням індивідуальних навчальних планів та застосуванням практик формування оцінювання. Поза класом учасники й випускники започатковували ініціативи, що сприяли посиленню колективного лідерства та відчутним змінам в громадах та школах.

«Навчай для України» також зробила вагомий крок для посилення системного впливу, розвинувши менторську модель програми «Навчай» в окрему програму «Учительство-вчительству: основи супервізії та менторської підтримки» — структуровану, узгоджену з національним професійним стандартом учителя та призначену для ширшого впровадження в системі освіти.

Історія впливу

У селі Блиставиця, що на Київщині, учасниця програми **Вікторія Лукашук** разом з учнями та в колаборації з ГО «Будуємо Україну Разом» (БУР) перетворила занедбаний шкільний тир на простір для молодіжних подій. Спільно вони впорядкували приміщення та провели події для місцевих мешканців. Як зізналася одна з учениць: *«Я відчула, що мій голос має значення — і що ми самі можемо зробити наше село кращим»*. Саме завдяки подібним ініціативам, що на практиці посилюють колективне лідерство учнів та вчителів-учасників програми «Навчай», формується усвідомлення про власну можливість впливати на зміни чи то в школі, чи то в громаді чи на рівні держави.



Погляд у майбутнє

У 2026 році програма розвиватиметься на двох рівнях: посилення процесів залучення та розвитку майбутніх освітніх лідерів та зростання внеску програми в системні зміни.

На програмному рівні модель адаптується, щоб розширити доступ і релевантність. Пілотуються гнучкіші формати участі — зокрема залучення тих, хто вже живе у громадах із найменшими можливостями, та ширше залучення педагогів-початківців, щоб посилити їхнє лідерство та сприяти утриманню вчителів у системі.

Водночас «Навчай для України» продовжить досліджувати, як програма може посилювати ширші освітні зміни, поступово масштабуючи окремі елементи моделі на рівень системи.

На порозі десятого року реалізації програми ми проведемо комплексне дослідження її впливу. Озираючись на майже десятиліття роботи, дослідження покаже, як програма вплинула на учнів, випускників і шкільні спільноти, зокрема на формування лідерських траєкторій, кар'єрних виборів і тривалої залученості випускників до освіти та громадянського життя. Висновки допоможуть визначити, які елементи моделі дали найсильніший і найтриваліший ефект, і скерують подальший розвиток програми.

«Учительство–вчительству»



Запущена у 2025 році, програма «Учительство–вчительству: основи супервізії та менторської підтримки» покликана масштабувати один із найдієвіших елементів програми «Навчай» — менторський супровід вчителів на вході у професію — за межі окремих учасників, на ширшу систему освіти. Спираючись на досвід «Навчай для України», програма перетворює перевірені практики на практичну менторську модель, що поєднує в пару досвідченого вчителя з учителем-початківцем.

Програма показує, як напрацювання всередині програми «Навчай» можуть посилювати вчительську професію загалом. Розроблена відповідно до національного Професійного стандарту вчителя, вона підтримує педагогів-початківців у викликах перших років роботи й водночас вибудовує сильнішу культуру менторства, професійного зростання та співпраці в українських школах.

Коротко про головне у 2025 році

- 1 50 менторів** — вчителів із досвідом понад п'ять років — у парі з **50 вчителями-початківцями**;
- 2 офлайн-тренінги** з теорії та практики менторства, доповнені регулярними супервізіями в онлайн форматі;
- 3** Менторство вбудоване в щоденну роботу учасників у **39 школах**.

У час, коли Україна найменше може дозволити собі втрачати нових вчителів, програма дає їм підтримку, супровід і професійну спільноту, що допомагає не залишити роботу в школі та реалізуватися у професії.

Історія впливу

Коли Анна Тищенко прийшла до класу вчителькою англійської першого року — без формальної педагогічної підготовки, — її поєднали в пару з Ольгою Савченко, освітянкою з понад 15-річним досвідом із Данилівської гімназії на Київщині. У цьому менторстві Анна знайшла не лише практичні поради, а й упевненість і відчуття опори під час непростого входу в професію. Як вона згадує: *«Я завжди знала, що можу прийти з будь-яким питанням і бути почутою... Це відчуття підтримки й безпечного простору допомогло мені долати труднощі й рухатися далі».*



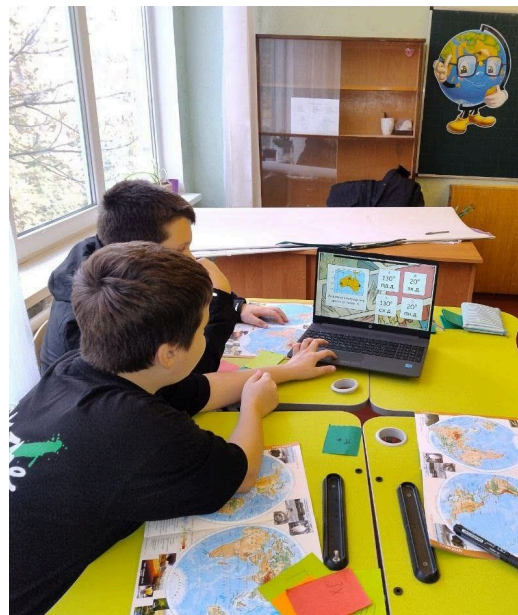
Погляд у майбутнє

У 2026–2027 роках програма ввійде у другу пілотну фазу **в партнерстві з Міністерством освіти і науки України**: 35 тренерів із регіональних центрів професійного розвитку педагогів (ЦПРПП) пройдуть навчання, щоб закріпити менторські практики на рівні всієї системи. Це стане вирішальним кроком до масштабування найефективніших елементів моделі «Навчай» на національний рівень.

ОСВІТА В НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

«Освітній СУПровід»

Запущена у 2022 році у відповідь на освітні втрати, спричинені повномасштабною війною, програма «Освітній СУПровід» допомагає дітям, які постраждали від війни, надолужувати освітні втрати. В основі програми – ефективні заняття з надолуження знань і навичок для школярів. Заняття проходять у малих групах і поєднують навчання зі шкільних предметів із психоемоційною підтримкою. Програма працює переважно онлайн, з хвилями (циклами занять) офлайн в безпечних просторах. «Освітній СУПровід» повертає дітей до навчання з підготовленими тьюторами. Разом вони опрацьовують складні теми, а учні ставлять запитання без страху й знову відчують власний навчальний прогрес.



Реалізація програми показала, що надолуження освітніх втрат залишається дієвим навіть за тривалих перерв у навчанні і вимушеного переміщення. Її ефективність підтверджена **першим у світі рандомізованим контрольованим дослідженням (РКД) у сфері освіти, проведеним під час війни**. «Освітній СУПровід» є перевіреною, масштабованою моделлю як для довгострокового відновлення України, так і для екстреної відповіді на потреби дітей.

Коротко про головне у 2025 році

- 1 23 000+ дітей охоплено — 18 000+ онлайн і 5 000+ через офлайн-активності;
- 2 14 онлайн- та 8 офлайн-хвиль (циклів) з дев'яти шкільних предметів;
- 3 Понад 70% учнів покращили свої результати: середній бал зріс із 54% до 70%;
- 4 Серед учнів з особливими освітніми потребами середній бал зріс із 50% до 66%;
- 5 Валідовано РКД у співпраці зі Світовим банком за участю майже 10 000 учнів — прогрес, еквівалентний надолуженню 0,9–1,3 року втраченого навчання.



У 2025 році діти навчалися математики, української та англійської мов, історії України, біології, фізики, хімії, інформатики й географії. Окрім академічних результатів, програма допомагала дітям відновити впевненість у власних силах і мотивацію до навчання. Тьютори помічали, що учні, які раніше були мало залучені, поступово ставали активнішими, охочіше ставили запитання й більше вірили у власні сили. У кількох школах діти продовжували приходити на заняття навіть під час відключень світла й опалення, що свідчить про те, наскільки цінною була для них ця підтримка.

Історія впливу

У серпні 2024 року семикласник разом із мамою виїхав із Покровська на Донеччині і зрештою оселився на Одещині. Спершу він продовжував навчатися дистанційно у своїй колишній школі, а згодом перейшов до місцевої — у надії знайти нових друзів та знову відчувати стабільність.

Учителі описували його як доброго й вдумливого, але замкненого, поки він звикав до нового середовища. У Центрі надолуження знань програми «Освітній СУПровід» він отримав не лише академічну підтримку, а й долучився до занять, присвячених емоційному добробуту, де учні могли відкрито говорити про свої страхи, надії та досвід. Як згадує одна з учительок: *«Він зрозумів, що не один — що інші підлітки теж бувають сором'язливими, наляканими й невпевненими. Це розуміння допомогло йому розкритися».*

Згодом він став упевненішим, активніше долучався до обговорень у класі й знову відкрив для себе інтерес до навчання.

Погляд у майбутнє

У 2026 році «Навчай для України» продовжить розвивати «Освітній СУПровід» як гнучку програму надолуження знань та навичок для дітей, які постраждали від війни. Наступний етап зосередиться на розширенні доступу для дітей з числа уразливих категорій; на вдосконаленні навчальних матеріалів, інструментів оцінювання, методик тьюторингу та психосоціальної підтримки; а також на посиленні інклюзивної підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Ми також продовжимо працювати з новими школами та освітянами, щоб вбудовувати дієві практики надолуження в щоденне шкільне життя — заняття в малих групах, формувальне оцінювання, індивідуальні навчальні траєкторії та психосоціальну підтримку.



«СтудМентор»

Запущена у лютому 2024 року, програма «СтудМентор» відповідає на один із найгостріших освітніх викликів воєнного часу — допомагає дітям із прифронтових регіонів надолужувати знання й навички та відновлювати соціально-емоційні навички тоді, коли школи й учителі працюють на межі можливостей. Це програма інтелектуального волонтерства для молоді: вона об'єднує школярів зі студентами, молодими фахівцями, спеціалістами з різних сфер і людьми, захопленими своїм предметом, які стають менторами-волонтерами.



Діти навчаються в малих групах упродовж восьми тижнів, поєднуючи надолуження знань із соціально-емоційною підтримкою та розвитком навичок рефлексії, планування, комунікації та критичного мислення. До кінця 2025 року «СтудМентор» виріс у велику молодіжну спільноту з понад 1 300 менторів, які допомагають дітям повернути впевненість у навчанні й показують їм, що підтримка може приходити від багатьох небайдужих людей у суспільстві.

Коротко про головне у 2025 році

- 1** **878 нових менторів** підготовлено у 2025 році — спільнота зросла до **1 360 менторів**, зокрема, **262** долучилися з-за кордону;
- 2** навчальні результати покращили **від 69% до 83%** дітей, залежно від предмету;
- 3** **90%** учасників відзначили більшу впевненість у навчанні, а **84%** — показали; розвиток мислення зростання;
- 4** **55%** менторів уперше прийшли у викладання саме через програму.

Програма допомогла дітям надолужити знання й водночас дала їм вкрай необхідну психосоціальну підтримку. Для багатьох менторів вона стала точкою входу в освіту. Вже 2 менторки-волонтерки стали вчительками-учасницями програми «Навчай» і нині будують кар'єру в освіті.

Історія впливу

Олена, військовослужбовиця на бойовій посаді, подала заявку, щоб стати менторкою для школярів із прифронтових і окупованих територій. Вона не була певна, чи поєднається менторство з військовою службою, коли між виходами на бойові позиції лишається обмаль часу. Але відчувала відповідальність служити не лише на фронті, а й наступному поколінню українців.

Декілька місяців потому вона почала викладати історію України для найбільшої групи учнів у межах програми. Двічі на тиждень вона долучалася до занять звідти, звідки дозволяла служба: з бліндажа, після повернення з позиції чи у короткі проміжки між завданнями. Попри обставини, вона приходила до своїх учнів послідовно, з турботою й відданістю. Ось що Олена розповіла в [інтерв'ю «Навчай для України»](#):



«Бувало таке, що вела урок з бліндажу, у мене зникав зв'язок і іноді я взагалі не могла проводити заняття — бо служба є служба. Я не прийду до командира і не скажу: «Знаєте, мені зараз треба провести для одинадцятикласників урок з історії України». Але все вдалося, і 8 тижнів участі пройшли швидко.

Серед всього хаосу війни, коли не можеш нічого планувати під час служби, ці заняття стали для мене острівцем стабільності у війську. Щовівторка та щочетверга у певний визначений час я проводила ці уроки для дітей з прифронтових регіонів.»

Погляд у майбутнє

У 2026 році «СтудМентор» продовжить залучати й готувати нових менторів і проводити навчальні хвилі для дітей, яким потрібна додаткова підтримка, а також розширюватиме можливості через оновлені формати й коротші форми участі з фокусом на м'яких навичках — зокрема онлайн-табори. «Навчай для України» продовжить **співпрацю з Міністерством освіти і науки України** та **провідними українськими університетами**, розширюватиме роботу зі школами й покращуватиме доступ для дітей з вразливих груп, розвиваючи «СтудМентор» як масштабовану модель, що поєднує надолуження знань, соціально-емоційну підтримку й змістовний зв'язок між поколіннями.

«Імпульс»



Повномасштабна війна глибоко позначилася на емоційному добробуті, навчанні та відчутті безпеки підлітків. Власне дослідження «Навчай для України» у 2025 році показало: 41% підлітків мають труднощі з концентрацією, 40% — із пам'яттю, 34% — із когнітивною гнучкістю, і що за підтримкою підлітки частіше звертаються до однолітків, ніж до дорослих.

Програма «Імпульс» відповідає на це розвитком амбасадорства психічного здоров'я за підходом «рівний — рівному» на національному рівні. Відібрані шкільні команди проходять навчальний табір, а потім повертаються до своїх шкіл, щоб провести дослідження потреб і запустити власні учнівські ініціативи. Команди отримують постійну супервізійну підтримку, програма супроводжується національною адвокаційною кампанією та завершується фінальною церемонією нагородження найдієвіших ініціатив «Імпульс Award».

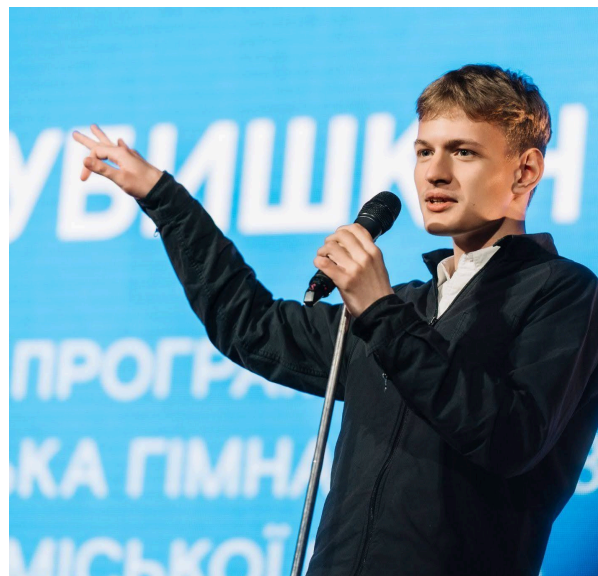
Коротко про головне у 2025 році

- 1** 126 шкільних команд із 8 прифронтових і постраждалих від війни регіонів подали заявки на участь
- 2** 10 шкільних команд відібрано для пілоту — 50 підлітків-амбасадорів і 10 вчителів-координаторів
- 3** 1 349 учнів охоплено шкільними активностями
- 4** проведено перший навчальний табір, 5 навчальних занять та надано постійну супервізійну підтримку

Після табору амбасадори визначали локальні потреби й запускали власні ініціативи: розмовні клуби, міні-групи підтримки, мистецькі та рефлексивні майстерні, настільні ігри, кіноклуби. Теми психічного здоров'я свідомо вплітали в цікаві активності, щоб підтримка відчувалася природно, а не як «чергове заняття». Як помітили самі амбасадори, творчі активності виявилися одним із найдоступніших способів залучити молодь: малюючи, ліплячи й виражаючи себе через мистецтво, діти могли вивільнити напругу, прожити емоції й почати розмови, які інакше давалися б важко.

Історія впливу

Глібу 15. Він навчається в гімназії у Харкові. Коли почалося повномасштабне вторгнення, його родина тимчасово переїхала до Полтави. Після повернення до Харкова він фактично потрапив у новий клас: частина однокласників виїхала за кордон чи в інші міста, і зв'язок між ними втрапився. «До п'ятого класу ми були одним дружнім класом. А потім був лютий 22-го: я досі пам'ятаю дим, багато попелу і порожні полиці в магазинах, які дуже лякали», — згадує Гліб. До участі в програмі він не бачив себе людиною, яка говоритиме про емоції чи проводитиме активності для інших підлітків: «Мені здавалося, що це не моє».



Усе змінив табір. «Ми вчилися слухати людину так, щоб вона знала, що її справді чують. Як бути поруч із кимось, кому погано. Як не злякатися важкої розмови, як говорити з людиною на рівних», — описує він. Після цього Гліб і його команда почали створювати у школі простори живого спілкування між підлітками — де кожен може відчувати себе почутим, важливим і потрібним. «Весь наш вплив на однолітків — це доказ того, що своєю небайдужістю ми можемо змінювати світ», — каже він. А дорослим адресує просте: «Довіряйте нам. Слухайте нас, дослухайтеся до нас. Ми ще багато чого не знаємо, але готові вчитися й ділитися цим з іншими».



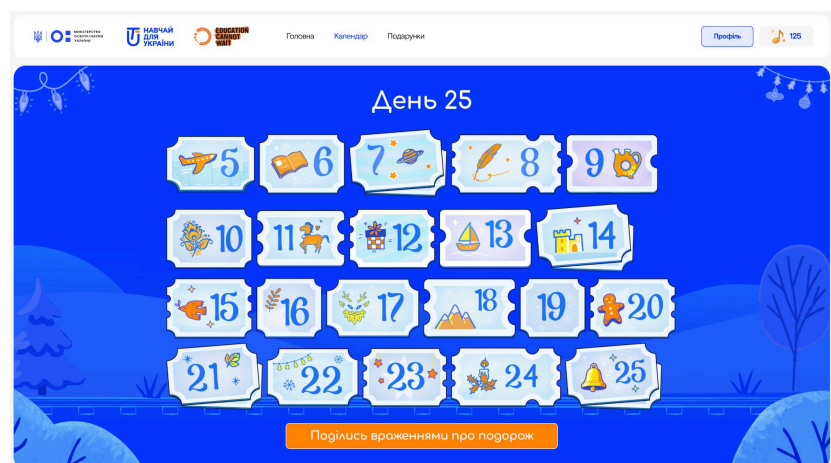
Погляд у майбутнє

У 2026 році «Навчай для України» масштабує програму та реалізує «Імпульс 2.0». Буде залучено нову національну когорту шкільних команд. Наступний етап поглибить доказовість підходу програми ще одним раундом фокус-групових досліджень. Також буде реалізовано національну комунікаційну кампанію та організовано подію, щоб підвищити видимість підліткових ініціатив та суспільне усвідомлення важливості підтримки ментального здоров'я.

Активності для ефективного навчання: освітній «Адвент-календар»

Поряд зі структурованими заняттями з надолуження знань «Навчай для України» залучала дітей до навчання через ігрові формати. Освітній «Адвент-календар» поєднав навчання, гру й відкриття у серії щоденних завдань — за знайомою святковою традицією адвент-календаря з «віконцями». Разом із Верном, пінгвіном з української антарктичної станції «Академік Вернадський», діти мандрували Україною: відкривали для себе шкільні предмети, українську культуру, історію та різні регіони країни. У 2025 році завдання «Адвент-календаря» виконали **4 556 дітей у 99 школах**, з них **1 971** пройшли понад **70%**.

Найвиразніше вплив «Адвент-календаря» проявився у прифронтовому Нікополі, де учні 9-А класу пройшли програму разом — попри постійні обстріли й тривале дистанційне навчання — і вибороли «Золотий квиток» конкурсу. Призом стала поїздка до Києва, де клас уперше за довгий час зустрівся наживо — після місяців, коли вони бачили одне одного здебільшого «віконцями» в Zoom. У столиці вони відвідали освітні та професійні простори, дослідили різні професії й почали уявляти власне майбутнє.



У 2026 році «Навчай для України» вдосконалюватиме формат і досліджуватиме, як його ігрові елементи можна вбудувати в щоденне навчання в класі, щоб посилювати залученість і мотивацію учнів.

ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТИ НА БАЗІ ШКІЛ

Вчителі є центральними фігурами у відновленні освіти та довгостроковій трансформації системи. Під час війни від них вимагається значно більше, ніж просто навчати учнів. Вони допомагають учням давати раду невизначеності, надолужувати знання й навички та створювати відчуття стабільності у класах, на яких вплинула війна. Разом з тим вчителі переживають ту саму невизначеність, втрати й виснаження, що й діти. Ця програмна сфера посилює спроможність освітян через дві взаємодоповнювані програми: «Тьюторинг у школі», що дає вчителям практичні інструменти для підтримки надолуження знань, і «Хвилі натхнення», що дбає про добробут і стійкість вчителів, аби вони могли робити цю роботу в довгостроковій перспективі.



«Тьюторинг у школі»

Програма «Тьюторинг у школі» дає вчителям практичні інструменти для роботи з прогалинами в знаннях через тьюторську модель, що поєднує надолуження знань і навичок, розвиток суб'єктності та стійкості учнів і професійне навчання з постійною супервізією. Підхід ґрунтується на засновку: у кризі діти найкраще відновлюються в навчанні тоді, коли разом зі знаннями й навичками зміцнюються їхня впевненість, мотивація та відчуття власної суб'єктності.

Коротко про головне у 2025 році

- 1 937 освітян пройшли навчання
- 2 з них 129 вчителів, 12 директорів шкіл і 6 представників місцевих органів управління освітою завершили навчання зі стратегій надолуження знань у школах
- 3 24 вчителі пройшли підготовку тренерів

Історія впливу

Ключовим елементом програми стала допомога учням у створенні індивідуальних планів навчання та розвитку. Розкладаючи довгострокові прагнення на досяжні кроки, діти набували сильнішого відчуття відповідальності за власне навчання й більше вірили у свою здатність формувати майбутнє. Вчителі також помітили, що персоналізований формат залучав учнів, які раніше були менш активними у звичайному класі, і його вдавалося ефективно адаптувати для дітей з особливими освітніми потребами.

У межах роботи з надолуження «Навчай для України» розробила й відкрито оприлюднила комплексний набір навчальних матеріалів програм надолуження знань з ключових предметів — посібники з надолуження знань та супервізії. Також «Навчай для України» запустила подкаст «Маленька педрада» і створила відеокурс «Класний виклик: початок учителювання», який розпочали **1 693 освітяни**, а **312** завершили із сертифікацією.

Доступні безкоштовно для вчителів, батьків, волонтерів і громадських організацій, ці ресурси покликані підтримати будь-яку дитину, яка зіткнулася з освітніми втратами. У цьому — переконання «Навчай для України»: надолужити прогалини в знаннях і навичках усіх дітей в Україні не під силу жодній окремій інституції. Це спільна робота, що потребує залученості шкіл, родин, громадянського суспільства та держави.



Погляд у майбутнє

У 2026 році «Навчай для України» масштабуватиме перевірені практики, створить мережу вчителів-амбасадорів, які вбудовуватимуть тьюторські підходи у своїх школах, і розробить окреме навчання **для вчителів початкової школи** та **для освітян, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами**.

«Хвилі натхнення»



Програма «Хвилі натхнення» підтримує вчителів у тому, щоб справлятися з професійними і особистими викликами вчителювання під час війни. Програма поєднує практичне навчання педагогів та їх психосоціальну підтримку — з окремим простором для рефлексії, спілкування з колегами та піклування про себе. Зміцнюючи водночас професійну спроможність і особисту стійкість, вона допомагає освітянам продовжувати свою роботу у дедалі складніших обставинах.

Коротко про головне у 2025 році

- 1** **376 вчителів** пройшли навчання у змішаному форматі
- 2** **4 триденні офлайн-тренінги** та **2 дводенні онлайн-тренінги** охопили освітян із прифронтових регіонів
- 3** надано інструменти для планування занять, залучення учнів, надолуження знань, психосоціальної підтримки учнів та підтримки власного добробуту вчителів

Історія впливу

Для багатьох учасниць і учасників участь у «Хвилях натхнення» стала нагодою віднайти відчуття сенсу та наповнитися енергією для подальшої роботи. Ось як описала це учасниця Ірина Офіцінська: *«Відчуваю емоційне піднесення, заряд енергії та нових ідей. У мене є внутрішній ресурс. Відчуваю, що «я можу», «я хочу» і «я бачу шлях».* Багато вчителів також ділилися тим, як програма зміцнила не лише їхню професійну практику, а й упевненість, стійкість і вміння створювати підтримувальне середовище для учнів.

Погляд у майбутнє

У 2026 році програма «Хвилі натхнення» буде спрямована на підтримку вчителів у громадах, які найбільше постраждали від війни. Програма розширить для освітян із прифронтових громад і громад із найменшими можливостями доступ до навчання, взаємопідтримки та ресурсів для підтримки внутрішнього ресурсу, а також зробить більший акцент на тому, щоб допомогти вчителям вбудовувати практики психосоціальної підтримки в щоденне життя класу.

КООРДИНАЦІЯ, АДВОКАЦІЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ

Підтримка дітей і вчителів є надважливою в часи війни. Але виклики масштабу української освітньої кризи не розв'язати лише окремими ініціативами, спрямованими на надання такої безпосередньої підтримки. Сектору потрібні докази того, що працює, та які практичні моделі доцільно адаптувати й масштабувати, а також структурована співпраця та координація між освітянами, науковцями, державою, громадянським суспільством і донорською спільнотою.

Усвідомлюючи цю потребу, у 2025 році ГО «Навчай для України» інвестувала в посилення власної дослідницької спроможності, **створивши окремий навчально-дослідницький відділ**. Це відображає наше дедалі глибше переконання: відповідальність організації виходить за межі прямої імплементації. Ми також маємо допомагати створювати доказову базу, перевіряти рішення й надавати висновки, що можуть інформувати рішення в усьому освітньому секторі.

Упродовж року ми посилювали свій внесок на цьому рівні: проводили дослідження надолуження знань і вчительського розвитку, ділилися досвідом впровадження й допомагали формувати публічний дискурс про те, як українська система освіти може відповідати на виклики війни та відновлення. Так, дослідження стали дедалі важливішою частиною того, як ми працюємо на користь освітньої спільноти в Україні та поза її межами.

Дослідження

У 2025 році «Навчай для України» опублікувала чотири дослідження, які водночас посилили власні програми організації та розширили уявлення сектору щодо освіти під час війни:

- ♦ **«Інвестиції в людський капітал під час війни: рандомізоване контрольоване дослідження зі Світовим банком»** — перше у світі рандомізоване контрольоване дослідження (РКД) у сфері освіти, проведене під час активної війни, на основі програми «Освітній СУПровід» від ГО «Навчай для України». Дослідження охопило майже **10 000 учнів** з усіх регіонів України й показало: короткострокова академічна та психосоціальна підтримка забезпечила навчальний прогрес, еквівалентний надолуженню **0,9–1,3 року** прогалин у знаннях, причому ефект тьюторингу з математики виявився у 1,2–2,4 рази вищим за порівнянні інтервенції. Дослідження також показало ефективність тьюторингу в умовах війни: понад дві третини учнів відвідували заняття регулярно — попри відключення світла, обмежений доступ до інтернету та вимушене переміщення. Значення дослідження виходить далеко за межі «Навчай для України»: воно дає освітнім системам, що стикаються з кризою будь-де у світі, ґрунтовну модель того, як можна надолужити втрачені знання і навички, навіть під обстрілами.

- ♦ **«Добробут і навчання підлітків під час війни»** — проведене разом із дослідницькою агенцією FAMA у восьми прифронтових регіонах України; вивчало, як пов'язаний із війною стрес впливає на психічне здоров'я підлітків і їхню здатність навчатися. Виявило, що 41% підлітків мають труднощі з концентрацією, 40% — із пам'яттю, 34% — із когнітивною гнучкістю, і що по підтримку підлітки звертаються радше до однолітків, ніж до дорослих, — що напряду сформувало підхід «рівний — рівному» в програмі «Імпульс».
- ♦ **«Можливості та потенціал вчительської професії»** — проведене Vox Populi за підтримки Education Cannot Wait; досліджувало, як студенти й учителі-початківці бачать професію. Виявило, що лише 37% студентів педагогічних спеціальностей бачать у вчителюванні довгострокову кар'єру, тоді як 71% тих, хто лишається, роблять це зі щирої любові до справи, — ці дані інформують лідерські та менторські програми «Навчай для України».
- ♦ **«Подолання освітніх втрат серед дітей з особливими освітніми потребами на Миколаївщині»** — змішане дослідження: вісім фокус-груп із 48 учасниками та опитування 371 вчителя. Воно показало, що 94% респондентів відзначили сильний або дуже сильний вплив війни на дітей з особливими освітніми потребами, і вказало на потребу інтегрованої моделі, що поєднає індивідуальний супровід, психосоціальні послуги та залучення родини.

У контексті, де освітні системи долають виклики з обмаллю історичних прецедентів, дослідження — це необхідний елемент розвитку ефективних рішень. У 2026 році «Навчай для України» продовжить створювати доказову базу, що посилює власні програми, і водночас пропонуватиме практичні, перевірені моделі освітнім системам, які стикаються з кризою.



Координація та адвокація

- У 2025 році «Навчай для України» обрано співкоординатором тематичної робочої підгрупи з питань освіти в надзвичайних ситуаціях — поряд із Міністерством освіти і науки України та міжнародною організацією Save the Children. Українська громадська організація з безпосереднім знанням ситуації на місцях увійшла до структур, що скеровують гуманітарну відповідь у сфері освіти в країні. «Навчай для України» провела першу технічну консультацію підгрупи щодо надолуження знань і зміцнила зв'язки між локальними організаціями, державою та міжнародними партнерами.

У 2026 році «Навчай для України» співкоординуватиме фіналізацію рамкового документа підгрупи й підтримає знаковий перехід від координації освітнього кластера міжнародними організаціями до моделі національної відповідальності під керівництвом Міністерства освіти і науки України.

- **Об'єднуємо сектор.** «Навчай для України» й далі створює простори, де зустрічаються результати досліджень, практика й політика. III щорічний стратегічний форум «Спільні рішення для подолання освітніх втрат під час війни» став регулярною національною подією, що збирає представників державного сектору, громадянське суспільство, дослідників і донорів, щоб разом аналізувати докази, ділитися досвідом і просувати рішення для надолуження освітніх втрат в Україні, — закріпивши за організацією роль ключового координатора цієї розмови.



- **Впливаємо на глобальні дискусії про освіту та відновлення.** «Навчай для України» дедалі активніше ділиться своїм практичним досвідом у міжнародних розмовах про відновлення освіти, розвиток людського капіталу, лідерство громадянського суспільства та роль освіти у відбудові суспільств, що постраждали від криз.

У 2025 році організація представляла Україну на першій Європейській регіональній конференції Teach For All у Відні, підсвітивши реалії навчання дітей під час війни в дискусії про системні зміни та надолуження знань.

Упродовж року керівниця організації Наталя Еттен працювала з партнерськими організаціями, представниками органів влади та освітньої політики, благодійними фондами, урядами й освітніми лідерами Європи та Північної Америки — від Франції, Швеції та Великої Британії до США, — вибудовуючи міжнародні партнерства, залучаючи ресурси та підтримку, потрібні для відновлення української освіти, і водночас створюючи можливості для взаємного навчання між різними контекстами.



Наталя вела та модерувала панельні дискусії високого рівня на ключових глобальних подіях — Clinton Global Initiative у Нью-Йорку, Ukraine Action Summit у Вашингтоні та Ukraine Recovery Conference у Римі, — підносячи розмову про роль громадянського суспільства, освіти й спільної дії у відновленні та відбудові. Численні інші глобальні круглі столи й діалоги, організовані благодійними та аналітичними інституціями, допомогли втримати освіту в ширших розмовах про майбутнє України.

Через адвокацію та партнерства організація працювала над тим, щоб досвід українських дітей, освітян і громад інформував не лише екстрену відповідь на кризу, а й ширше мислення про майбутнє освіти в часи потрясінь і відновлення у світі.



НАШІ ПАРТНЕРИ

Стратегічні партнери



Міністерство освіти і науки України



Teach For All



Ukraine-Moldova American Enterprise Fund



Education Cannot Wait



ЮНІСЕФ
для кожної дитини



Save the Children International



Norwegian Refugee Council



Ukraine Children's Action Project



DHL



Razom for Ukraine



Solidarity Fund PL in Ukraine

Фонду міжнародної солідарності (Solidarity Fund PL in Ukraine)

Партнери та однодумці



Kyiv School of
Economics (KSE)



Дія.Освіта



GlobalGiving



YouControl



Голоси дітей



Змінотворці



ЗНОВУ



Твори



Вшануй

ПУБЛІЧНА КОМУНІКАЦІЯ





У 2025 році ГО «Навчай для України» посилювала свою публічну присутність, щоб досвід українських учнів, учителів і громад залишався видимим попри тривалі виклики війни. Через публікацію історій, роботу з медіа, цифрові платформи та колаборації організація тримала зв'язок з освітянами, батьками, молоддю, волонтерами, прихильниками та тими, хто ухвалює рішення щодо освіти в Україні та за її межами. Ключовою подією року став запуск оновленого сайту, що посилив спроможність організації бути помітною та підзвітною. Разом ці зусилля допомогли втримати освіту видимою в публічних розмовах про теперішнє й майбутнє України.

Соціальні мережі

Аудиторія організації відчутно зросла за рік. Сумарна кількість підписників у соціальних мережах сягнула **56 503 — на 29% більше** — і згенерувала **18,7 млн переглядів** за рік. Після запуску нового двомовного сайту у вересні платформа залучила **43 000 активних користувачів** менше ніж за чотири місяці. Охоплення розподілилося між чотирма активними платформами.

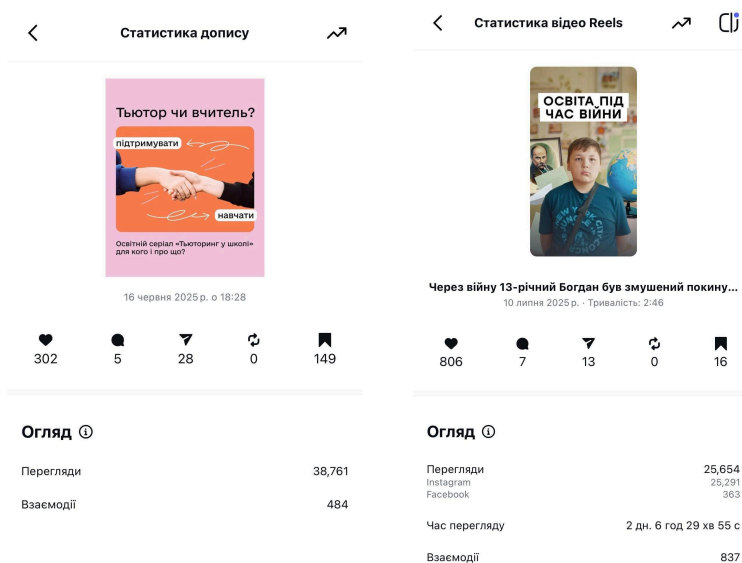
Аудиторія

Зростання та залученість аудиторії на всіх платформах:

Платформа	Підписники (приріст у 2025)	Перегляди за рік
	26 604 (+3 126)	15,1 млн
	24 118 (+6 789)	2,7 млн
	3 030 (+350)	27 310
 (launched 2025)	2 751 (новий)	1 млн

Креативні співпраці

Колаборації лишилися важливою частиною комунікаційної роботи у 2025 році: вони розширювали охоплення організації, виводили на нові аудиторії й підсилювали довіру до програм через партнерські голоси. Усього реалізовано 78 комунікаційних колаборацій у форматі спільних дописів — зокрема з [@diia.education](#) (38 761 перегляд), [@unicef_ukraine](#) та [@sho_tam_](#) (25 654).



Яскравий приклад підходу до співпраці з впливцями — залучення Лани Чубахи як національної амбасадорки програми «Імпульс». Відома стендап-комедіантка й шкільна вчителька англійської буде значну частину своєї творчості навколо реалій викладання, і чимала частина спільноти організації вже стежила за нею. Залучення Лани було свідомим вибором — вийти на аудиторію, що напругу перетинається з тими, для кого працює «Навчай для України»: вчителями, молоддю й тими, кому небайдужа освіта.

У 2025 році організацію підтримали

Лідери думок:

Сергій Притула, Аліна Михайлова, Василь Байдак, Юлія Сливка, Саша Вебстер, Антоніна Хижняк, Іванка Дячук, Алла Малкін, Олександр Попов, Ольга Мартиновська, Анна Кузіна, Загін Кіноманів, канал «Нейрочудова Даша» та інші.

YouTube-канали та подкасти:

«Мої думки про кіно», «Фарід говорить», «Безодня мюзік», «Запах слова» (Євген Стасіневич і Сергій Чирков), Bromance podcast (Наріман Алієв і Макс Щербина), «Тайлер Андерсон», THE Dokumentalist, WAS, «Смішно не буде», «Свідок Еволюції», «Іванка Дячук»: Все кинули та поїхали вчителювати в село! Толока замість весілля та майбутнє освіти



Все кинули та поїхали вчителювати в село! Толока...

82 тис. переглядів • 10 місяців тому

Присутність у медіа

У 2025 році діяльність «Навчай для України» була представлена у **174 матеріалах національних і регіональних медіа** — від особистих історій вчителів до експертних аналітичних статей про освітні втрати, психічне здоров'я підлітків і навчання в умовах війни.

Ключові публікації:

- ♦ [«Навчай» в ефірі — телемарафон ICTV \(19.01.2025\)](#)
- ♦ [Надтріснуті стіни. Як живуть звільнені від окупації українські школи — The Ukrainians](#)
- ♦ [3 міста — в село: як молоді вчителі змінюють освіту в громадах Одещини — Суспільне.Одеса](#)
- ♦ [Коли навчання стає підтримкою: історія вчительки з Одещини — Рубрика](#)
- ♦ [«Навіть у маленькому селі я роблю внесок»: вчителі й де їхня хвиля натхнення — Зміст](#)
- ♦ [Підлітки під час війни: ключові знахідки дослідження «Навчай для України» — Вчися.Медіа](#)
- ♦ [Airstrikes, banditry, drones and a ban on girls' education: four teachers on educating students amid conflict — The Guardian](#)

Системна робота велася з низкою національних і нішевих медіа, зокрема: The Ukrainians, «Українська правда», «Рубрика», hromadske, «Суспільне», ICTV, СТБ, «Освіторія.Медіа», «Вчися.Медіа» та інші. Глобальна мережа [Teach For All](#) також представила роботу організації в матеріалі про те, як українські діти та вчителі захищають майбутнє.

ФІНАНСУВАННЯ ТА СТАЛІСТЬ

У 2025 році «Навчай для України» залучила **98,8 млн грн (\$2,38 млн)**. Переважну більшість склали кошти міжнародних агенцій та неурядових організацій, що відображає роль організації у гуманітарному реагуванні в сфері освіти. Значна частка фінансування залучена також у формі грантів від приватних фондів; невелика, але дедалі більша — у формі благодійних внесків та грантів від індивідуальних і корпоративних донорів.

Структура джерел фінансування у 2025 році

Загальна сума залучених коштів у 2025: ₴98.8М / \$2.38М

Міжнародні агенції та неурядові організації

Загалом залучено у 2025: ₴72,5М / \$1,74М

73.06%

Міжнародні приватні фонди та фундації

Загалом залучено у 2025: ₴24,96М / \$602,3К

25.27%

Індивідуальні та корпоративні донори

Загалом залучено у 2025: ₴1,32М / \$39,59К

1.66%

«Навчай для України» дотримується високих стандартів фінансової прозорості та підзвітності. У 2025 році організація завершила незалежний аудит фінансової звітності за 2024 рік, проведений відповідно до українського законодавства та Міжнародних стандартів аудиту (МСА), який підтвердив, що звіт достовірно відображає фінансовий стан організації. На запит донорів проводилися додаткові планові аудити окремих проєктів — зокрема для NRC та ЮНІСЕФ. Незалежний аудит фінансової звітності за 2025 рік буде проведено у 2026 році.

ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ

Україна входить у ще один рік війни, і «Навчай для України» лишається водночас зосередженою на нагальних потребах сьогодення й на довгостроковому відновленні та розвитку України. Майбутнє освіти залежить не лише від того, щоб допомогти дітям надолужити знання, а й від інвестицій у людей і системи, які формуватимуть країну. Лідерський розвиток через освіту залишається в центрі цієї роботи.

У майбутньому організація орієнтується на три пріоритети:

- **Формувати нове покоління лідерів в освіті.** Майбутнє України формуватимуть ті, хто наважується робити крок уперед у складні часи. «Навчай для України» продовжить інвестувати у вчителів, тьюторів, волонтерів, шкільних лідерів і молодь, які вже роблять внесок у свої громади через освіту. Через програму «Навчай» та інші траєкторії лідерського розвитку організація прагне виростити покоління лідерів, чий досвід служіння дітям і громадам впливатиме на їхню діяльність роками — незалежно від того, чи залишаться вони в освіті, чи займуть лідерські позиції в інших секторах.
- **Закривати прогалини в знаннях для дітей, які цього найбільше потребують.** «Навчай для України» продовжить розширювати доступ до доказової академічної та психосоціальної підтримки для дітей, які постраждали від війни, спираючись на підходи з вимірюваними результатами. Водночас організація поглибить роботу з новими групами, чії потреби вимагають більшої уваги, — зокрема учнями початкової школи й дітьми з особливими освітніми потребами, — щоб відновлення сягало й тих, кого надто часто лишають осторонь.
- **Посилювати системи на основі доказів і партнерств.** «Навчай для України» й далі поглиблюватиме взаємодію з тими, хто формує політику, з дослідниками й освітніми лідерами, щоб ефективні рішення виходили за межі окремих програм. Зміцнюючи партнерство з Міністерством освіти і науки України, додаючи докази до національних дискусій і ділячись досвідом України з глобальною освітньою спільнотою, організація прагне допомагати формувати реформи, що зміцнюють освітні можливості в довгостроковій перспективі.

Мета «Навчай для України» — не просто реалізовувати програми, а допомогти побудувати систему освіти, здатну підтримувати відновлення України на покоління вперед.

ДОЛУЧИТИСЯ

Освіта дітей в Україні тримається перш за все на небайдужих дорослих. Ви можете допомогти дітям надолужувати втрачені знання та навички та ставати освіченими дорослими, які формуватимуть майбутнє держави. Зробіть разовий внесок або підпишіться на щомісячну підтримку, створіть тривалі зміни через партнерство або порекомендуйте «Навчай для України» тим, хто може підтримати, написавши на partnerships@teachforukraine.org.

Будьте поруч із дітьми України — підтримайте якісну освіту вже сьогодні.

Стежте за «Навчай для України»:



[INSTAGRAM](#)



[FACEBOOK](#)



[LINKEDIN](#)



[TIKTOK](#)



[TEACHFORUKRAINE.ORG](#)